

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА РЕЙДОВО**

694535, Сахалинская область, Курильский район, с.Рейдово, ул. Курильское шоссе,4.

Тел.8 (42454) 99-355 E-mail: scool694535@mail.ru

Согласовано

Педагогическим советом

(протокол № 11 от 04.04.2021)



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
с.Рейдово
Ю.В. Балухтин

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Рейдово
за 2021 год**

Рейдово
2021

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Рейдово
Руководитель	Балухтин Ю.В.
Адрес организации	694535, Сахалинская обл, Курильский район, с.Рейдово, ул. Курильское шоссе, 4
Телефон, факс	8 (42454) 99-355, 8 (42454) 99-315
Адрес электронной почты	scool694535@.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Курильский городской округ»
Дата создания	1975 год
Лицензия	Министерство образования Сахалинской области от 21 сентября 2015 № 112-III
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования Сахалинской области от 05 декабря 2016 г № 112-III

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с.Рейдово (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ СОШ с.Рейдово реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в селе Рейдово Курильского района. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 96 % – в селе, где школа, 4% – в близлежащем г. Курильске.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ с.Рейдово, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);
- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 119 учащихся, из них 40 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 65 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 14 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Рейдово реализует образовательные программы дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы социально - педагогической направленности за счет бюджетных средств - 98 человек; дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности за счет бюджетных средств - 65 человек, дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности - 55 человек, дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности - 43 человек, дополнительные общеразвивающие программы технической направленности - 23 человек.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класса – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 класса завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2021 году на сайте ОО был обновлен специальный раздел, посвященный работе МБОУ СОШ с.Рейдово в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты МБОУ СОШ с. Рейдово. С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

По окончании 2020–2021 учебного года в адрес МБОУ СОШ с. Рейдово поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовал перевод школы на очную форму обучения.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование МБОУ СОШ с. Рейдово в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Примечание
Сентябрь- Май 2021	Указ губернатора Сахалинской области от 29 октября 2021 года № 56 "О внесении изменений в указ Губернатора Сахалинской области от 18.03.2020 № 16 "О введении в Сахалинской области режима повышенной готовности для органов управления, сил и средств Сахалинской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCov) на территории Сахалинской области"	
	САНПИН СП 3.1 2.4 3598-20 ПО КОРОНАВИРУСУ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (ДОУ, ДЕТСКОГО САДА, ШКОЛЫ)	
	Письмо Министерства просвещения РФ от 25 октября 2021 г. N 03-ПП-МП-56014 "Об организации обучения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"	
	Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в

		<p>части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Август–декабрь 2021	Приказ об организации работы МБОУ СОШ с.Рейдово по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	
Сентябрь 2021-2022 гг	Приказ об организованном начале 2021/2022 учебного года	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	40
Основная образовательная программа основного общего образования	65
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	14

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 119 обучающихся.

МБОУ СОШ с.Рейдово реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.
- Программы дополнительного образования.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ с.Рейдово разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 59% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ с.Рейдово на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

МБОУ СОШ с. Рейдово в 2020–2021 году реализовывала универсальный профиль обучения по ФГОС СОО учащимися 10-х и 11-х классах с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык, информатика, физика и математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СОШ с.Рейдово созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В очно-заочной форме обучения осваивает образовательную программу среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому 1 обучающийся.

С сентября 2017 года в образовательной организации организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 2).

С сентября 2019 года в образовательной организации организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающегося с задержкой психического развития (Вариант 7.2).

С сентября 2019 года в образовательной организации организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающегося с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2).

С января 2022 года в образовательной организации организовано обучение на дому по основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающегося с ОВЗ.

Адаптированные образовательные программы осваивает 3 обучающихся 3 класса и 2 обучающийся 5 класса.

В начале 2022 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации обучающихся с ОВЗ с применением цифровых образовательных платформах. Проведена работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещаются перед началом нового учебного года на официальном сайте МБОУ СОШ с. Рейдово.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии и т.д.

Все курсы внеурочной деятельности по всем пяти направлениям проводились в очном и дистанционном формате.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней МБОУ СОШ с. Рейдово, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Созданные условия позволили качественно организовать внеурочную деятельность. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

В апреле-мае 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В Октябре-ноябре 2021 года. В первой и во второй четверти 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс «Образование без границ» с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные СМИ»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Школьные музеи»; «Детские общественные объединения»; «Волонтерская деятельность»; «Юнармия»; «Экскурсии и походы»; «Безопасность жизнедеятельности (пожарная, дорожная, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»; «Точка Роста».

Воспитательные события в МБОУ СОШ с.Рейдово проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- волонтерская деятельность;
- работа в музее;
- Размещение видеороликов в СМИ и монтирование фильмов о жизни школы.

МБОУ СОШ с.Рейдово принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней проводимых Министерством образования Сахалинской области и организациями –партнерами из разных регионов.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах в том числе дистанционно;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями ;

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ СОШ с. Рейдово.

Дополнительное образование

Весной 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в традиционном и в том числе дистанционном форматах:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осенью 2021 года. В первой и во второй четверти 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования не снизилось в сравнении с 2020 годом.

Дистанционное обучение

С первой четверти 2021-2022 учебного года в МБОУ СОШ с.Рейдово осуществляло реализацию образовательных программ в традиционном очном формате, но опыт проведения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий помог в применении его в активированные дни. При этом стоит отметить, что в 2021 -2022 учебном году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- организовали сетевое взаимодействие реализации программ среднего общего образования на профильном уровне;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 4 процента количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 55 до 65 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по обучению в электронном и дистанционном форматах.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2021 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов, досрочный период проведения государственной итоговой аттестации отменён, Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планируют поступать в вузы, вместо ЕГЭ сдали государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике.

Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. В 2021 году выпускники 9-х классов не сдавали ОГЭ по выбору.

Для девятиклассников были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не повлияли на получение аттестата и допуска к итоговой аттестации. Контрольные работы прошли с 17 по 25 мая 2021 года.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	123
	– начальная школа	41
	– основная школа	69
	– средняя школа	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ СОШ с.Рейдово.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	9	9	100	6	66	3	27	0	0	0	0
3	11	11	100	9	81	2	22	0	0	0	0
4	13	13	100	6	46	2	26	0	0	0	0
Итого	41	41	100	21	51	7	29	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,0 процента (в 2019-м был 67,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,3 процента (в 2020-м – 26,7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	17	17	100	7	41	2	17	0	0	0	0
6	12	12	100	7	58	2	0	0	0	0	0
7	14	13	100	4	28,5	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	2	40	1	0	0	0	0	0
9	10	10	100	5	62,5	1	22	0	0	0	0
Итого	61	61	100	25	40,9	6	24	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился незначительно - на 0,4 процента (в 2020-м был 40,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,0 (в 2020-м – 8%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно			
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	с отметками «5»							Количество	%
10	6	6	100	4	66	2	66	0	0	0	0	0	
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	8	8	100	6	75	2	25	0	0	0	0	0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 9,4 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 66,6%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 12%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	10	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	2

Выпускники 9-го класса 2021 года – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в согласно расписания Роспотребнадзора.

Результаты 9 класса представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020–2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	10	100	6	100	10	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	33	1	10,0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	30	4	66	5	50
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	6	100	10	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2020–2021 учебном году выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 05.12.2021.

По результатам проверки все 2 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 2 человека, что составило 100 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников МБОУ СОШ с.Рейдово, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 2 человека (100%).

Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	2	100
Математика (профиль)	0	0
Литература	0	0
Физика	0	0
Химия	0	0
Биология	0	0
Обществознание	1	50

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 13. Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	1	1	0	1	0

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 14. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний балл
11 Ольшевская Ольга Ивановна	2	2	0	Сотников Дмитрий	33

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 15. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Мах балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний балл
11 Мерзлякова Наталья Валериевна	2	2	0	Прошкин Алексей	62

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 47, Это ниже ,чем в предыдущем году на 20 баллов, но общие результаты экзаменов говорят о стабильном выполнении по всем заявленным предметам.

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году снижен средний тестовый балл по профильной математике (на 11%) и по русскому языку (на 20%).

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Средний показатель результатов (снижение среднего показателя) позволил пересмотреть при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ заданий повышенного уровня сложности, а также внести в программы подготовки все рекомендации, которые направлены на увеличение результативности и повышения среднего балла у выпускников по всем предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ с.Рейдово в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В начале 2021-2022 учебного года в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы.

Таблица 16. Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Фактическое количество участников (чел.)	Фактическое количество победителей и призеров (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Фактическое количество победителей и призеров (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Фактическое количество победителей и призеров (чел.)
Русский язык	43	12	7	6	0	0
Математика	7	3	1	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0
Английский язык	30	7	3	0	0	0
Литература	2	0	0	0	0	0
История	8	4	2	1	1	1
География	8	5	1	1	0	0
Право	0	0	0	0	0	0
Обществознание	12	8	4	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0
Биология	11	2	2	2	1	0
Информатика	1	1	1	1	1	1
Химия	3	2	2	1	0	0
Физика	4	1	1	1	1	1
Физическая культура	20	8	8	8	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0
Итого:		53	32	21	1	1

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что в 2021 году количество участников увеличилось, особенно по русскому и по английскому языкам, показатели победителей и призеров на всех этапах ВсОШ остаются на уровне 2020 года, количество участников и победителей регионального этапа остается на прежнем уровне.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс МБОУ СОШ с.Рейдово	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	10	2	0	8	2	1	0	0	0
2020	8	7	0	1	6	5	1	0	0
2021	10	7	0	2	2	1	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Стоит отметить, что практически все обучающиеся, которые осваивают программу среднего общего образования в МБОУ СОШ с. Рейдово поступают в высшие учебные заведения благодаря высокому уровню подготовки.

В качестве направлений оценки определены:

1. Массовость достижения базовых результатов
2. Развитие таланта
3. Прозрачность и объективность образовательного процесса
4. Качество образовательной среды
5. Индивидуализация учебного процесса
6. Результаты участия в региональных и федеральных программах
7. Качество управления образовательной организацией

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

- 1) контроль в рамках ВСОКО:
 - за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
 - за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
 - за посещаемостью учащихся;
 - за выполнением образовательных программ;
 - за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
 - уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;
- 2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления

подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ с.Рейдово проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ СОШ с.Рейдово работают 20 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя. 6 – внешних совместителя. Из них все педагоги имеют высшее образование.

Были проведены заседания МО, на которых поднимался вопрос предстоящей аттестации педагогов в новой модели аттестации. В 2020- 2021 году педагоги МБОУ СОШ с.Рейдово успешно прошли аттестацию и получили квалификационные категории. Процесс внедрения новой модели аттестации (НСУР) включен в планы работ всех методических объединений. В 2022 году из 20 педагогов намечено 3 педагога, которые будут проходить аттестацию в обновленном формате. Из них 1 педагог с высшей категорией.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить планы работы и приступить к реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4815 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3220 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3220	2400
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1500	500
4	Справочная	180	130
5	Языковедение, литературоведение	180	130
6	Естественно-научная	110	90
7	Техническая	70	30
8	Общественно-политическая	130	22

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 430 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 25.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация МБОУ СОШ с.Рейдово пополнила фонд электронных учебников. Это позволило удовлетворить потребность в электронных изданиях во время дистанционного обучения.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лабораторный комплекс по физике;
- лабораторный комплекс по химии;
- лаборатория по биологии приобретение по проекту «Молодежный бюджет»;
- компьютерный класс;
- Оснащены кабинеты «Точки Роста» (3D принтер, 3D очки, 13 ноутбуков, 3 шахматных стола и комплектов к ним, электрошуруповерты, фотостудия в комплекте, лобзики, пилки по дереву и металлу 2 комплекта, 2 квадрокоптера, мебель, лазерный принтер 1 шт и др.).

В МБОУ СОШ с.Рейдово есть учебный кабинет для занятий психолога обучающихся с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом, тактильными плитками и табличками Брайля.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории МБОУ СОШ с.Рейдово расположена площадка для игр на территории МБОУ СОШ с.Рейдово, оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий «Варкаут»

Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 11 учебных кабинетах, из них интерактивное оборудование - в 4 кабинетах начальной школы, в кабинетах русского языка, химии, биологии, физики. В образовательном процессе используются 6 интерактивных систем, 8 мультимедийных проекторов, 4 многофункциональных устройств, 28 единиц компьютерной техники, 15 принтеров.

Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

Выявлены проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном формате и требуют тщательного изучения потребности МБОУ СОШ с.Рейдово в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности школы и план развития цифровой среды.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

Приобретение учебного лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования для кабинета технологии, столярных мастерских, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных естественно-научных объектов и явлений.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 09 января 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (43,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	56,6%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	48,6%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	50%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	33%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (15%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (5 %)
– регионального уровня		1 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19(95%)
– с высшей		2 (10 %)
– первой		(85 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (30%)
– до 5 лет		2 (5 %)
– больше 30 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (30%)
– до 30 лет		3 (15%)

– от 55 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,348
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 5 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,36

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН -21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В школе созданы все условия для самореализации как обучающихся, так и педагогов в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации, качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного вида.

Жители села, родители учащихся и выпускников школы высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Содержание и качество подготовки обучающихся в МБОУ

СОШ с.Рейдово по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и государственным образовательным стандартам.

Уровень обученности и качества знаний учащихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.



Ю.В. Балухтин