

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА РЕЙДОВО

ПРИКАЗ

№ 01-09

« 11 » Января 2021 г.

с. Рейдово

Об утверждении

Положения « Об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»

В целях ограничения доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью, развитию»(с изменениями от 2012 г.), Федерального закона от 27.07.2006г. № 152 «О персональных данных», с целью обеспечения режима конфиденциальности»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;
2. Возложить ответственность за информационную безопасность педагогов при работе в сети Интернет на Кочеву О.В.
3. Назначить ответственными за контроль использования интернет-ресурсов обучающимися во время свободного доступа к сети Интернет вне учебных занятий:
 - в кабинете информатики – учителя информатики;
 - в учебных кабинетах, имеющих точку доступа к сети Интернет, – учителей-предметников (классных руководителей);
 - в библиотеке – библиотекаря.
4. Контролирующим использования интернет-ресурсов обучающимися во время свободного доступа к сети Интернет вне учебных занятий:
 - установить аппаратное или программное обеспечение, осуществляющее контент-фильтрацию ресурсов сети Интернет на основе Реестра безопасных образовательных сайтов;
 - обеспечить контроль работы контентной фильтрации на постоянной основе;
 - еженедельно проверять точки доступа к сети Интернет на предмет выявления обращений к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования;
 - при обнаружении обращений к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования, немедленно сообщать ответственному за информационную безопасность и директору с целью принятия незамедлительных мер к исключению доступа к подобной информации.
5. Утвердить план мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся на 2021–2024 годы (приложение № 1).
6. Утвердить формы документов:

- журнала учета доступа в сеть Интернет (приложение № 2);
 - графика работы точки доступа к сети Интернет (приложение № 3);
 - акта установки системы контентной фильтрации в образовательном учреждении (приложение № 4);
 - журнала контроля контентной фильтрации (приложение № 5);
 - журнала регистрации случаев обнаружения сайтов (приложение № 6).
7. Секретарю ознакомить работников в части касающейся с данным приказом и его приложениями в срок до 13.01.2021г.
8. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Ю.В.Балухтин

*С приказом ознакомлены:
Крф Кравченко И.А - кн. рук. бкч, библиотека -*

**План
мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся на 2021–
2024 годы**

| № п/п | Мероприятие | Сроки |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | <p>Организация преподавания обучающимся основ информационной безопасности в рамках реализации образовательной программы образовательной организации.</p> <p><i>В соответствии с Методическими рекомендациями по основам информационной безопасности для обучающихся общеобразовательных организаций с учетом информационных, потребительских, технических и коммуникативных аспектов информационной безопасности</i></p> | В течение учебного года |
| 2 | <p>Ведение локальных нормативных актов образовательной организации в области информационной безопасности обучающихся</p> | В течение учебного года |
| 3 | <p>Оформление и обновление стенда «Информационная безопасность».</p> <p><i>В соответствии с письмом Минобрнауки России от 14.05.2018 № 08-1184 «О направлении информации»</i></p> | В течение учебного года |
| 4 | <p>Размещение на официальном сайте образовательной организации информации по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.</p> <p><i>В соответствии с письмом Минобрнауки России от 14.05.2018 № 08-1184 «О направлении информации»</i></p> | В течение учебного года |
| 5 | <p>Участие сотрудников образовательной организации в работе Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества в сфере образования и воспитания</p> | В течение учебного года |
| 6 | <p>Участие обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и сотрудников образовательной организации в деятельности Межрегионального детского движения в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве «Страна молодых»</p> | В течение учебного года |
| 7 | <p>Использование в работе образовательных программ, направленных на формирование навыков у обучающихся, их родителей и педагогических работников безопасного поведения в информационной среде, рекомендованных Экспертным советом по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества</p> | В течение учебного года |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 8 | Проведение периодического контроля состояния системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет | Не менее трех в течение учебного года |
| 9 | Изучение нормативно-правовой базы, методических рекомендаций и издание (актуализация) организационно-распорядительных документов по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет | Июнь – август |
| 10 | Настройка (установка) технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет (компьютерное оборудование, сетевое оборудование, системное и прикладное программное обеспечение), в соответствии с требованиями Методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования | Июль – август |
| 11 | Установка, конфигурация, настройка режимов работы технических средств контентной фильтрации | Июль – август |
| 12 | Заключение договора с оператором связи на оказание услуг доступа к сети Интернет с контентной фильтрацией | Август |
| 13 | Ознакомление работников образовательной организации с Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных учреждениях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, и локальными нормативными актами образовательной организации по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет | Август |
| 14 | Ознакомление работников образовательной организации с сайтами в сети Интернет, включенными в Реестр безопасных образовательных сайтов | Август |
| 15 | Информирование работников образовательной организации, обучающихся и их родителей (законных представителей) об ответственности за нарушение требований законодательства Российской Федерации и организационно-распорядительных документов образовательной организации по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет | Август – сентябрь |
| 16 | Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о существующих угрозах в сети Интернет, о методах и способах защиты детей от информации, | Сентябрь – октябрь |

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| | причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей | |
| 17 | Проведение единого урока по безопасности в сети Интернет | Октябрь |
| 18 | Проведение серии мероприятий проекта «Сетевичок» для обучающихся | Октябрь – ноябрь |
| 19 | Организация участия педагогических работников в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» | Октябрь – ноябрь |
| 20 | Проведение Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности. <i>На сайте www.единыйурок.дети</i> | Октябрь – ноябрь |
| 21 | Прохождение педагогическими и иными работниками образовательной организации программы повышения квалификации на сайте единыйурок.рф по направлению «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» | Раз в два календарных года |

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол от _____ № _____

Приложение № _____

Утверждено
приказом директора в _____
от _____ № _____
к приказу _____
от _____ № _____

**Журнал учета доступа в сеть
Интернет**

в _____

Начат _____
Окончен _____

| Ф. И. О. пользовате ля | Дата и время работы в интернет е | Цель работы в интернет е | Резолюция ответствен ного лица | Ф. И. О. ответственног о лица | Подпись ответственног о лица | Примеча ние |
|------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Приложение № _____
к приказу _____
от _____ № _____

График работы точки доступа к сети Интернет

в _____

| № п/п | Дни недели | Занятость учащихся | | Занятость педагогами | Администрация, сотрудники |
|----------|-------------|--------------------|---------------------|----------------------|------------------------------|
| | | Урочное время | Внеурочное время | | |
| 1 | Понедельник | | | | |
| 2 | Вторник | | | | |
| 3 | Среда | | | | |
| 4 | Четверг | | | | |
| 5 | Пятница | | | | |
| 6 | Суббота | | | | |

Приложение № ____
к приказу _____
от _____ № ____

Акт
установки системы контентной фильтрации в _____

| Всего компьютеров в организации | | | Ф. И. О., должность, подпись |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
| Всего компьютеров, используемых в учебно-воспитательном процессе и подключенных к сети Интернет | | | |
| Инвентарный номер ПК | Наименование системы контентной фильтрации | Дата установки | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Директор

(подпись)

(Ф. И. О.)

Приложение № ____
к приказу _____
от _____ № ____

Журнал
контроля контентной фильтрации
в _____

Начат _____
Окончен _____

| Дата проверки | Ф. И. О., должность проверяющего | Номер компьютера | Результаты проверки | Принятые меры | Подпись проверяющего |
|---------------|----------------------------------------|------------------|---------------------|---------------|----------------------|
| | | | | | |

Журнал

регистрации случаев обнаружения сайтов с информацией, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования,
в _____

Начат _____
Окончен _____

2021

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Дата обнаружения | |
| Ф. И. О. и должность ответственного | |
| Номер компьютера | |
| Описание сайта в сети Интернет, содержащего информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования | |
| Принятые меры | |
| Подпись ответственного | |
| | |
| Дата обнаружения | |
| Ф. И. О. и должность ответственного | |
| Номер компьютера | |
| Описание сайта в сети Интернет, содержащего информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования | |
| Принятые меры | |
| Подпись ответственного | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Положение
об ограничении доступа обучающихся к видам информации,
распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред
здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам
образования

1. Общие положения

1.1. Использование сети интернет в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Рейдово (далее - МБОУ СОШ с. Рейдово) направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.

1.2. Настоящее Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (далее - Положение) регулирует условия и порядок использования сети интернет в МБОУ СОШ с. Рейдово.

1.3. Положение разработано в соответствии с требованиями приказа Минкомсвязи от 16.06.2014 № 161, Методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утвержденных Минкомсвязи 16.05.2019.

2. Организация использования сети интернет

2.1. Вопросы использования возможностей сети интернет в учебно-образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете МБОУ СОШ с. Рейдово, который разрабатывает Правила использования сети интернет.

2.2. При разработке правил использования сети интернет педагогический совет руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей интернета;
- интересами обучающихся;
- целями образовательного процесса;
- Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных учреждениях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утвержденными Минкомсвязи 16.05.2019.

2.3. Директор МБОУ СОШ с. Рейдово отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети интернет. Чтобы обеспечить

безопасность детей, директор назначает ответственного за информационную безопасность.

2.4. Ответственный за информационную безопасность:

- организует работу системы контентной фильтрации (СКФ) в организации;
- принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети интернет;
- определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет-ресурсах организации;
- осуществляет действия организационно-административного характера для обеспечения ограничения доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

3. Использование сети интернет в МБОУ СОШ с. Рейдово

3.1. Обучающиеся МБОУ СОШ с. Рейдово имеют доступ только к сайтам в сети интернет, включенным в Реестр безопасных образовательных сайтов. Использование сайтов в сети интернет, не включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов, запрещается.

3.2. Во время занятий в рамках образовательного процесса контроль использования обучающимися сети интернет осуществляет педагогический работник, ведущий занятие.

3.3. Педагогический работник:

- организует работу обучающегося в сети интернет в соответствии с образовательной программой;
- наблюдает за использованием компьютера и сети интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования.

3.4. Обучающемуся запрещается:

- обращаться к ресурсам, не соответствующим их возрастной категории и запрещенным к распространению среди детей;
- осуществлять любые сделки через интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер организации без разрешения контролирующего работника.

3.5. При обнаружении ресурса, содержащего информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом контролирующему работнику.

3.6. Контролирующий работник в случае получения сообщения от обучающегося о выявлении ресурса, содержащего информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования, или в случае самостоятельного

время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за информационную безопасность в МБОУ СОШ с. Рейдово.

3.7. Ответственный за информационную безопасность обязан:

- принять информацию от работника;
- направить информацию о выявлении ресурса оператору Реестра безопасных образовательных сайтов в течение суток;
- в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной горячей линии для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.8. Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;
- сообщение о тематике ресурса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в организации технических средствах технического ограничения доступа к информации.

3.9. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в МБОУ СОШ с. Рейдово, работник также сообщает об этом лицу, ответственному за информационную безопасность.

3.10. Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, приведен в Приложении к настоящему Приказу по состоянию на 31.08.2019.

**Перечень видов информации, запрещенной к распространению
 посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью
 и (или) развитию детей, а также не соответствующей
 задачам образования**

| № п/п | Виды информации | Описание видов информации |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информация, запрещенная для распространения среди детей согласно части 2 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ <*> | | |
| 1. | Побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая описания и/или изображения способов причинения вреда своему здоровью, самоубийства; обсуждения таких способов и их последствий, мотивирующих на совершение таких действий |
| 2. | Способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая рекламу, объявления, предложения и другую информацию, направленную на продажу детям наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также вовлечение детей в азартные игры и использование или вовлечение в проституцию, бродяжничество или попрошайничество |
| 3. | Обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая акты насилия или жестокости, жертв насилия и жестокости, участников актов насилия и жестокости, обосновывающая, оправдывающая и вовлекающая детей в акты насилия и жестокости, а также |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | формирующая культуру насилия и жесткости у несовершеннолетних |
| 4. | Отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), рекламирующая, изображающая нетрадиционные сексуальные отношения, отказ от родителей (законных представителей), семьи и детей и влияющая на ухудшение и разрыв отношений детей с родителями и (или) другим членом семьи |
| 5. | Оправдывающая противоправное поведение | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая призывы и вовлечение детей в противоправное поведение и одобряющая его |
| 6. | Содержащая нецензурную брань | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая нецензурную брань |
| 7. | Содержащая информацию порнографического характера | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы по данной теме |
| 8. | О несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы по данной теме |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего | |
| Информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено согласно части 3 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ | | |
| 9. | Представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме |
| 10. | Вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме |
| 11. | Представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме |
| 12. | Содержащая бранные слова и выражения, относящиеся к нецензурной брани | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме |
| Информация, не соответствующая задачам образования <1>, <2>, <3> (не имеет нормативного закрепления и используется для целей настоящих Методических рекомендаций) | | |
| 13. | Компьютерные и сетевые игры, за исключением соответствующих задачам образования | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация) по тематике компьютерных игр, не соответствующей задачам образования, в том числе порталы браузерных игр, массовые многопользовательские игры и другие игры, игровой процесс которых осуществляется через сеть интернет |
| 14. | Ресурсы, базирующиеся либо ориентированные на обеспечении анонимности распространителей и потребителей информации | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), обеспечивающая анонимизацию сетевого трафика в сети интернет, такая как анонимные форумы, чаты, доски объявлений и гостевые книги, анонимайзеры и другие программы и сервисы |
| 15. | Банки рефератов, эссе, дипломных работ, готовых домашних заданий и других информационных ресурсов, предоставляющих обучающимся готовые решения в форме материала, ответов и другой информации для осуществления ими учебной деятельности | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), такая как сайты готовых рефератов, эссе, курсовых и дипломных работ, готовых домашних заданий, решебников, ответов на контрольные и самостоятельные работы и другие информационные ресурсы, направленные на предоставление обучающимся готовых решений в форме материала, ответов и другой информации, позволяющая им не осуществлять учебную деятельность самостоятельно |
| 16. | Онлайн-казино и тотализаторы | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая информацию об электронных казино, тотализаторах и других видах игр на денежные средства или их аналоги, а также способах и методах получения к ним доступа в сети интернет |

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Мошеннические сайты | Сайты, навязывающие услуги на базе СМС-платежей, сайты, обманным путем собирающие личную информацию (фишинг) |
| 18. | Магия, колдовство, чародейство, ясновидящие, приворот по фото, теургия, волшебство, некромантия и секты | Информационная продукция, оказывающая психологическое воздействие на детей, при которой человек обращается к тайным силам с целью влияния на события, а также реального или кажущегося воздействия на состояние |
| 19. | Ресурсы, содержащие рекламу и направленные на продажу товаров и/или услуг детям | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), направленная на побуждение и создание заинтересованности у несовершеннолетних к убеждению родителей или других лиц либо самостоятельно приобрести товары и/или услуги |
| 20. | Службы знакомств, социальные сети, мессенджеры и сайты и сервисы для организации сетевого общения | Информационная продукция (в том числе сайты, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов), направленная на организацию общения между пользователями с помощью сети интернет, такая как служба знакомств, социальные сети, мессенджеры и другие сайты, сервисы и программы, направленные и предоставляющие необходимый функционал и возможности, за исключением электронных образовательных и информационных ресурсов, создаваемых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
| 21. | Интернет-ресурсы, нарушающие исключительные права обладания (авторские права) | Информационная продукция (в том числе сайты, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов), направленная на предоставление пользователям сети интернет информационного контента и программного обеспечения при нарушении авторского права, в форме торрентов, пиринговых сетей и других сайтов, сервисов и программ, предоставляющих необходимый функционал и возможности |
| 22. | Пропаганда национализма, фашизма и межнациональной розни | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23. | Ресурсы, ориентированные на предоставление неправдивой информации об истории России и формирование неуважительного отношения к ней | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме |
| 24. | Ресурсы, ориентированные на продажу документов об образовании и обучении прохождения итоговой аттестации организациях, осуществляющих образовательную деятельность | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), предлагающая приобрести за плату документ об образовании и (или) обучении без прохождения обучения и итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность |

<1> Рекомендуется исключить из обработки систем контент-фильтрации интернет-ресурсы, относящиеся к домену §gov.ru, официальные интернет-ресурсы органов власти федерального уровня и субъектов Российской Федерации, а также рекомендованные ими к использованию в образовательном процессе интернетресурсы.

<2> Перечень информации, не соответствующей задачам образования, может быть дополнен и расширен исполнительными органами государственной власти субъектов и образовательными организациями по своему усмотрению с учетом специфики и потребностей своей деятельности.

<3> Не имеет нормативного закрепления и используется для целей Методических рекомендаций, утвержденных Минкомсвязи 16.05.2019.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Рейдово
Ю.В.Балухтин

Пр. №«_____» 20__ г.

**План мероприятий
по обеспечению информационной безопасности и безопасному
использованию глобальной сети Интернет
в МБОУ СОШ с. Рейдово на 2021/2024 учебный год.**

| № п/п | Направление деятельности и наименование мероприятия | Ответственные | Сроки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию | | | |
| 1.1. | Организация контроля за обеспечением защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в соответствии с действующим законодательством. | Зам. директора по УВР, учитель информатики | в течение учебного года |
| 1.2. | Приведение локальных актов ОО, регламентирующих работу в сети Интернет, в соответствие с действующим законодательством. | Зам. директора по УВР | Сентябрь 2021, затем по необходимости |
| 1.3. | Проведение контроля функционирования интернет- ресурсов Учреждения. | Зам. директора по УВР, учитель информатики | 1 раз в неделю |
| 1.4. | Функционирование контент- фильтра в образовательном учреждении. Организация контроля по ограничению доступа к информационной продукции, информации причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. | Зам. директора по УВР, учитель информатики | 1 раз в месяц |
| 1.5. | Обеспечение эффективного функционирования антивирусной защиты компьютерной техники, имеющей доступ к сети Интернет. | учитель информатики | 1 раз в неделю |
| 1.6. | Организация профилактических | Социальный | октябрь 2021 - |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| | мероприятий с родителями и обучающимися по вопросам информационной безопасности. | педагог, классные руководители | апрель 2021 |
| 1.7. | Осуществление педагогами контроля при работе обучающихся в сети Интернет. | Учителя, педагоги дополнительного образования | Во время работы |
| 2. Информационное обеспечение и внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся | | | |
| 2.1. | Проведение проверки работоспособности системы контентной фильтрации в 00. | учитель информатики | до 10.09.2021 |
| 2.2. | Установка, настройка, проверка работоспособности и обеспечение бесперебойного функционирования программных средств контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся. | учитель информатики | до 01.09.2021 |
| 2.3. | Мониторинг исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания обучающихся. | учитель информатики | ежеквартально |
| 2.4. | Обновление раздела «Информационная безопасность» официального сайта Учреждения по обеспечению информационной безопасности учащихся при использовании ресурсов сети Интернет. | Зам. директора по УВР, учитель информатики | До 15.09.2021 в течение учебного года |
| 2.5. | Оформление уголка «Информационная безопасность». | Зам. директора по УВР | ноябрь |
| 3. Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости и правонарушений с использованием информационно- телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде | | | |
| 3.1. | Включение в план работы 00 и организация мероприятий: | Зам. директора по ВР, учитель информатики, | план - сентябрь 2021, проведение - в течение года |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - уроки, внеурочные занятия по теме «Информационная безопасность»; - обучающие мероприятия для педагогов по вопросам обеспечения организационных условий исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания; - родительские собрания по вопросам профилактики экстремистских проявлений среди учащихся, информационного противодействия терроризму в социальных сетях, блогах и на форумах. | классные руководители | |
| 3.2. | Проведение мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся и их родителей. | Учитель информатики, классные руководители | По плану |
| 3.3. | Участие в методических мероприятиях по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома, по вопросам ИКТ- компетентности учащихся. | Учителя | По плану |
| 3.4. | Коррекция воспитательных программ классных руководителей с учетом вопроса по обеспечению информационной безопасности детей (с учетом их возрастных особенностей). | Зам. директора по ВР | в течение учебного года |
| 3.5. | Коррекция программ дополнительного образования с учетом вопроса по обеспечению информационной безопасности детей (с учетом их возрастных особенностей). | Зам. директора по ВР | в течение учебного года |
| 4 . Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию | | | |
| 4.1. | Включение в повестку совещаний педагогических работников ОО, родительских собраний вопросов обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет, профилактики у детей и подростков интернет-зависимости, | Зам. директора по УВР, ВР, учитель информатики | в течение учебного года |

| | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. | | |
| 4.2. | Поддержание в актуальном состоянии на официальном сайте образовательной организации раздела «Информационная безопасность», публикация материалов по обеспечению информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет. | Зам. директора по УВР, ВР, учитель информатики | в течение учебного года |
| 4.3. | Размещение на сайте школы ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса. | учитель информатики | в течение учебного года |
| 4.4. | Беседы с использованием материалов Интернет-ресурсов: <ul style="list-style-type: none"> • «Интернет среди нас»; • «Я и мои виртуальные друзья»; • «Интернет в моей семье»; • «Интернет и моя будущая профессия»; • «Интернет в современной школе»; • «Интернет и моё здоровье». | Зам. директора по ВР, учитель информатики | в течение учебного года по плану |