

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.РЕЙДОВО ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИЛЬИЧЁВА ПЕТРА ИВАНОВИЧА**

6945345, Сахалинская область, Курильский район, с.Рейдово, ул. Курильское шоссе,4А.
тел: 8(42454) 99 315; E- mail: scool694535@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
протокол № 15 от 25.05.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ю.Балухтин
Приказ от 08.06.2020 № 187-ОД
с изменениями
от 25.05.2022 №37/1 –ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

**в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ С. РЕЙДОВО ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИЛЬИЧЁВА ПЕТРА ИВАНОВИЧА МБОУ СОШ С. РЕЙДОВО
ИМ. ИЛЬИЧЁВА П.И.**

**Рейдово
2022г**

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы с. Рейдово имени Героя Советского Союза Ильичёва Петра Ивановича МБОУ СОШ с. Рейдово им. Ильичёва П.И.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования в школе (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в школе, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования:

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- фиксирует критериальную рамку оценки образовательных результатов, в том числе личностных и метапредметных;
- определяет состав мониторингов;
- устанавливает взаимосвязь ВСОКО и внутришкольного контроля (далее – ВШК);
- устанавливает связь ВСОКО и самообследования; фиксирует порядок проведения самообследования.

1.2. Настоящее Положение представляет собой локальный акт и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 02 июля 2021г.);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021

№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021

№ 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020г.);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

– образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;

– Показателями деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324;

– Уставом МБОУ СОШ с.Рейдово им. Ильичёва П.И.

1.2. Система внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ СОШ с.Рейдово им. Ильичёва П.И.

1.3. Представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС.

1.4. Участниками оценочных процедур системы мониторинга качества образования в школе являются участники отношений в сфере образования.

1.5. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур,

разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по внутреннему и внешнему совместительству.

1.7. Термины, используемые в настоящем Положении:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

– внутренняя система оценки качества образования – это функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих своевременную, полную и объективную информацию о соответствии образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Рейдово им.Ильичёва П.И. требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений;

– внутришкольный контроль – административный ресурс управления качеством образования; обязательный компонент управленческого цикла, наряду с планированием организацией, руководством и анализом;

– независимая оценка качества образования (НОКО) – это регламентированный на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования, осуществляемо официально уполномоченным оператором;

– основная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования;

– мониторинг - комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих

количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза;

- оценка – установление соответствия;
- диагностика – контрольный замер, срез;
- АООП – адаптированная основная образовательная программа;
- ВПР – Всероссийская проверочная работа;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЕГЭ – единый государственный экзамен;
- КИМ – контрольно-измерительные материалы;
- НИКО – национальные исследования качества образования;
- НОКО – независимая оценка качества образования;
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
- ОГЭ – основной государственный экзамен;
- ООП – основная образовательная программа;
- УУД – универсальные учебные действия;

II. Основные цели и задачи внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ СОШ с.Рейдово им. Ильичёва П.И.

2.1. Целью внутреннего мониторинга качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в МБОУ СОШ с.Рейдово им.Ильичёва П.И.

2.2. Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы

образовательной деятельности школы на основе анализа полученных данных.

2.3. Система внутреннего мониторинга качества образования выполняет следующие функции:

информационно-аналитическая; контрольно-диагностическая; коррективно-регулятивная; стимулирующая.

2.4. Принципы внутреннего мониторинга качества образования:

–объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

–критериальности оценивания;

–реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

–открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

–доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп пользователей результатов мониторинга;

–рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

–инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

–сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

–взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

–соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

III. Содержание системы внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ СОШ с. Рейдово им. Ильичёва П.И.

3.1. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- контроль качества управления.

3.2. Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МБОУ СОШ с. Рейдово им. Ильичёва П.И., включая основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

3.3. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических процедур внутренней и внешней экспертизы, не персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования МБОУ СОШ с. Рейдово им. Ильичёва П.И. Их осуществление проводится специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных подразделений отдела образования «Курильского городского округа».

3.4. Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ).

3.5. Оценка качества реализации образовательного процесса направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий:

- качество обучающей предметной области;
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

3.6. Оценка контроля качества управления:

- качество образовательных программ школы;
- качество управления реализацией требований государственных документов;
- качество управления профессиональным ростом педагогов школы.

IV. Формы, методы и порядок процедур внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ СОШ с.Рейдово им. Ильичёва П.И..

4.1. Мониторинг качества образования в МБОУ СОШ с.Рейдово им. Ильичёва П.И. проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

4.2. В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;

– анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

– анализ внутришкольного направления повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников школы.

4.3 Для проведения внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ СОШ с.Рейдово им. Ильичёва П.И. установлен следующий порядок:

4.3.1. Субъектами мониторинга являются учащиеся 2-11-х классов.

4.3.2. Мониторинг в 2-4-х классах проводится по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык (английский) 4 раза в год (сентябрь, октябрь, декабрь, апрель).

4.3.3. Мониторинг в 5-11-х классах проводится по учебным предметам: русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык (английский), история, обществознание, физика, химия 4 раза в год (сентябрь, октябрь, декабрь, апрель).

4.3.4. Разработка контрольно-измерительных материалов осуществляется совместно руководителем предметного методического объединения и педагогами-предметниками методических объединений на основании разработанной спецификации по предмету. Утверждаются курирующим заместителем директора.

4.3.5. Методическое объединение готовит 2-4 варианта контрольно-измерительных материалов соответствующих образовательной программе, предметным рабочим программам. Контрольно-измерительный материал должен быть рассчитан на 40 минут (1 урок).

4.3.6. Оценивание проверочных работ осуществляется на основании положения о текущем контроле успеваемости обучающихся МБОУ СОШ с.Рейдово им. Ильичёва П.И..

4.3.7. Проверка работ, обучающихся и выставление отметок в электронный журнал АИС «Сетевой Город. Образование» осуществляется учителем-предметником не позднее 4-х календарных дней со дня проведения оценочной процедуры.

4.3.8. Полученная оценка за оценочную процедуру выставляется учителем

предметником в электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» .

4.3.9. Учитель-предметник должен предусмотреть после проведения оценочной процедуры анализ, разбор типичных ошибок и западающих тем.

4.3.10. Полученный результат учитель-предметник отражает в аналитической справке и передает руководителю методического объединения. Аналитическая справка должна быть составлена и передана руководителю предметного методического объединения в течение 7 календарных дней.

4.3.11. Руководитель предметного методического объединения производит сбор и структурирование данных для анализа и корректировки деятельности методического объединения педагогов-предметников.

4.3.12. Полученные аналитические справки структурирование в анализ руководитель предметного методического объединения передает курирующему заместителю директора по УВР в течение 3-х календарных дней.

4.3.13. Обработка, анализ и интерпретация данных, используемых для мониторинга, осуществляется курирующим заместителем директора по УВР для дальнейшего использования результатов мониторинга среди пользователей мониторинга, на заседании педагогического совета и для дальнейшего принятия управленческих решений.

V. Обязанности и ответственность участников образовательных отношений при организации внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ СОШ с. Рейдово им. Ильичёва П.И..

5.1. Организационная структура, занимающаяся внутренним мониторингом, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, школьные предметные методические объединения.

5.2. Администрация школы:

– разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;

– обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных

экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает на основе образовательных программ проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга качества образования;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы мониторинга качества образования.

5.3. Школьные предметные методические объединения:

- участвуют в разработке методики мониторинга качества образования;

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;

- содействуют подготовке работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам мониторинга качества образования на уровне школы.

5.4. Педагогический совет школы:

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие:
 - в формировании информационных запросов основных пользователей системы мониторинга качества образования школы;
 - в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
 - в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в школе;
 - в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами школы;
 - содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
 - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.

VI. Ведение документации

6.1. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (справки, отчеты, доклады, приказы, акты, распоряжения), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через:

- публичный доклад директора школы;

– размещение аналитических материалов, результатов мониторинга качества образования на официальном сайте школы.

VII. Срок действия Положения

7.1. Срок действия данного Положения неограничен.

7.2. Школа оставляет за собой право вносить изменения в настоящее Положение.

7.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решения педагогического совета и утверждаются директором школы.